

ภาคผนวก ณ
แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย



แบบสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants)
ประกอบการศึกษาตามหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เรื่อง การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัด
วิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาเรื่อง การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย แบบสัมภาษณ์นี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิดและในการตอบจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ท่านโปรดตอบแบบสัมภาษณ์จากประสบการณ์ ความคิดเห็น ข้อเท็จจริง และความรู้สึก เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

สัมภาษณ์.....
 ชื่อ - นามสกุล.....
 ตำแหน่ง.....หน่วยวิทยบริการจังหวัด.....
 บันทึกข้อมูลผู้วิจัย (จดบันทึก, บันทึกเสียง)
 วันที่สัมภาษณ์.....
 สถานที่.....

รายละเอียดข้อมูล

การบูรณาการหลักสัปปุริสธรรมในการบริหารจัดการหน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามหลักสัปปุริสธรรม ๗ ประกอบด้วยคำสัมภาษณ์ ๔ ข้อ ดังนี้

๑. ท่านคิดว่าการนำหลักสัปปุริสธรรม ๗ มาใช้ในการบริหารจัดการ เป็นอย่างไร

๑.๑ ธัมมัญญาตา (รู้จักเหตุ) ท่านคิดเห็นอย่างไร กับการที่หน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ ตั้งขึ้นมาเพื่อรองรับและเปิดโอกาสให้คนในชุมชนและสังคมนี้ได้มีที่ศึกษาเล่าเรียนในระดับปริญญาตรี

.....

.....

.....

๑.๒ อัตถัญญาตา (รู้จักจุดมุ่งหมายและเหตุผล) ท่านคิดเห็นอย่างไร กับการที่หน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้ตามข้อ ๑. ว่าไว้ไหม

.....

.....

.....

๑.๓ อัตตัญญาตา (รู้จักตน) ท่านคิดเห็นอย่างไร กับการที่หน่วยวิทยบริการในสังกัดวิทยาลัยสงฆ์นครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้ตามข้อ ๑. และข้อ ๒. ว่าไว้ไหม

.....

.....

.....

๑.๔ มัตตัญญาตา (รู้จักประมาณ) ท่านคิดว่าหน่วยวิทยบริการควรจะบริหารจัดการอย่างไร ถึงจะทำให้ภารกิจ ตามข้อ ๑. ข้อ ๒. และข้อ ๓. เกิดความสมดุลหรือพอเพียงและพอประมาณ

.....

.....

.....

๑.๕ กาลัญญาตา (รู้จักกาล) ท่านคิดว่าการสร้างคนให้เป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรมออกมาใช้สังคม ณ ปัจจุบันนี้ ตามพันธกิจของ ของ มหาวิทยาลัย มีความเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

๓.๓ การส่งเสริมพัฒนาด้านอัตตัญญา (รู้จักตน)

.....

.....

.....

๓.๔ การส่งเสริมพัฒนาด้านมัตตัญญา (รู้จักประมาณ)

.....

.....

.....

๓.๕ การส่งเสริมพัฒนาด้านกาลัญญา (รู้จักกาล)

.....

.....

.....

๓.๖ การส่งเสริมพัฒนาด้านปริสัญญญา (รู้จักชุมชน)

.....

.....

.....

๓.๗ การส่งเสริมพัฒนาด้านปุคคลโรปรัญญา (รู้จักบุคคล)

.....

.....

.....

๔.ข้อเสนอแนะอื่นๆ เพิ่มเติม

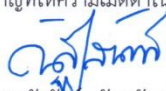
.....

.....

.....

จบการสัมภาษณ์ เวลา.....น.

*** ขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความเมตตาในการตรวจแบบสอบถาม***



นายณัฐสันต์ นันทวัฒน์

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย